



Общество с ограниченной ответственностью
«Решение: учебное видео»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Решение: учебное видео»

_____ Р.В. Сухов

«16» октября 2019 г.

МП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Разработка новых дидактических материалов с
использованием информационно-компьютерных технологий с
учетом требований ФГОС» (ДИСТАНТ)**

Срок реализации: 36 часов
Автор-составитель: Радченко А.П.

Санкт-Петербург
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевая направленность программы.....	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план.....	5
4. Календарный учебный график	6
5. Рабочие программы учебных модулей.....	7
6. Организационно-педагогические условия	7
7. Список литературы.....	9
8. Формы аттестации	10
9. Оценочные материалы	10
10. Дополнительная служебная информация.....	10

1. Целевая направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Разработка новых дидактических материалов с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС» (дистант) (далее – Программа) разработана на основании утвержденных направлений учебно-методической работы Учебного центра «Решение» (ООО «Решение: учебное видео»).

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций преподавательского персонала начального, основного и среднего общего образования в области внедрения и использования информационных компьютерных технологий (ИКТ) в обучении, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Программа направлена на восполнение дефицитов педагогических работников в следующих областях: дефицит в области ИКТ.

Программа ориентирована на создание условий в процессе обучения для решения профессиональных задач педагога в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и способствует реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, а также включает в себя основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения и освоения программы слушатель приобретает следующие знания и навыки:

- знает возможные компоненты информационной образовательной среды образовательного учреждения
- знает специфику восприятия учебного содержания учащимися при использовании информационных технологий учащимися разного возраста
- знает специфику деятельности педагога по отбору электронных ресурсов, по подготовке, организации и проведению уроков на основе их использования, при подготовке, организации внеучебной деятельности на их основе
- умеет разрабатывать простые ЭОР с помощью доступных и целесообразно выбранных инструментов ИКТ
- осуществляет обоснованный выбор и использование инструментов ИКТ, электронных образовательных ресурсов в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности
- разрабатывает содержание и планы занятий различного типа на основе электронных ресурсов
- владеет навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями.

3. Учебный план

№ п/п	Название разделов, дисциплин, модулей, тем	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе:			
			Лекции	Практ. занятия	Консульта ции	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие (тьюториал)	2	2	-	-	
2.	Клиповое мышление	4	2	-	2	
3.	Ментальные карты: развитие логического мышления с использованием ИКТ	5	3	-	2	
4.	Интерактивная работа в группе как технология развития коммуникативных навыков	7	3	-	4	
5.	Игровые подходы в обучении и оценивании с использованием ИКТ	2	2	-	-	
6.	ИКТ инструменты для тренировки эмоционального интеллекта и памяти	2	2	-	-	
7.	Консультации	6	6	-	-	
8.	Итоговая аттестация	8	-	8	-	зачет
	ИТОГО	36	20	8	8	

4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование программы обучения	Вид обучения	Количество учебных часов/недель ориентировочно	Начало обучения*	Окончание обучения*
1	2	3	4	5	6
1.	Разработка новых дидактических материалов с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС (дистант)	Повышение квалификации	36 ч./1 нед.	25.05.2020 г.	25.06.2020 г.

*данные в графах 5, 6 указаны ориентировочно.

5. Рабочие программы учебных модулей

Тема 1. Вводное занятие (тьюториал)

Тема 2. Клиповое мышление

Цифровое поколение. Способы мышления разных поколений. Характеристики клипового мышления. Клиповое мышление у детей: адаптация к современному миру или боязнь одиночества. Преимущества клипового мышления, как использовать на благо учебного процесса.

Тема 3. Ментальные карты: развитие логического мышления с использованием ИКТ

Развитие понятийного мышления. Метод структурирования и запоминания информации Тони Бьюзена. Ментальные карты. Процесс создания и сферы применения в образовании. Подготовка к уроку, задания для учеников, проверка знаний. Карты как раздаточный материал. Примеры ментальных карт. Создание ментальных карт в программе MindMap. Дизайн ментальных карт. Сервисы для создания ментальных карт. Создание карты по предмету на заданную тему.

Тема 4. Интерактивная работа в группе как технология развития коммуникативных навыков

Дискрайбинг как способ активизации творческого мышления. Лучший способ понять – это объяснить другому. Создание коротких рисованных анимированных роликов вместе с детьми. Работа детей в группе. Социализация. Методические рекомендации по организации творческого процесса и образовательного пространства. навыки преодоления психологических затруднений, связанных с взаимодействием в группе. Создание коротких рисованных анимированных роликов.

Тема 5. Игровые подходы в обучении и оценивании с использованием ИКТ

Дедуктивная логика. Игровой подход к тестам и опросам. Быстрая и эффективная оценка знаний. Как моментально проверить знания группы. Сервис Plickers – использование бумажных карточек с QR-кодом и приложения на смартфоне.

Тема 6. ИКТ инструменты для тренировки эмоционального интеллекта и памяти

Использование простых онлайн-сервисов для создания упражнений для детей. Примеры учебных комиксов по действиям при стихийных бедствиях. Как сохранить интерес и вовлеченность детей при изучении абстрактных для них тем. Эмоциональный интеллект. Упражнения для тренировки эмоционального интеллекта.

6. Организационно-педагогические условия

Порядок реализации дистанционного обучения

Обучение проходит на Учебном портале – Видеотека учебных фильмов «Решение». Вход на портал осуществляется по персональной ссылке. Обучение включает вводный онлайн-вебинар, изучение учебных модулей (фильмов/записей вебинаров), участие в методическом вебинаре и выполнение аттестационного задания в режиме онлайн.

Ссылка на задание высылается слушателям на электронную почту. В рамках программы организовано 2 онлайн-вебинара в форме консультации с преподавателем. Даты и время проведения вебинаров сообщается слушателям по электронной почте.

Для участия в вебинарах слушателю потребуется компьютер/планшет с доступом в Интернет, колонки/наушники.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации по Программе вне зависимости от форм получения образования (с отрывом или без отрыва от основной профессиональной деятельности) составляет не менее 36 учебных часов.

7. Список литературы

1. Агеев В.Н., Древис Ю.Г. Электронные издания учебного назначения: концепции, создание, использование. – Москва, 2003.
2. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; под ред. Е. С. Полат. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2009 – 268 с.
3. Горюнова М. А. Права и ответственность пользователя интернета. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Развитие региональной образовательной информационной среды «РОИС–2008». Сборник научных статей, Санкт-Петербург, 15–16.12.2008 г. — СПб: ЛОИРО, 2008. — 115 с.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р).
5. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / под общ.ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ–Петербург, 2010. — 336 с.
6. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе /под общ. редакцией М. А. Горюновой. — СПб.:БХВ–Петербург, 2010. — 336 с.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учеб. пособие: для студентов вузов] / Е. С. Полат [и др.]; под ред. Е. С. Полат. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2009. — 268 с.
8. Панюкова,С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании / С. В. Панюкова. – Москва : Академия, 2010. – 221с.
9. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании./ В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – Москва : Даш-ков и К, 2012.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

8. Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Перечень вопросов слушатели получают в печатном или электронном виде. Зачет проводится в форме письменного развернутого ответа в электронном виде.

По окончании обучения выдается Удостоверение установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

9. Оценочные материалы

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Дидактические свойства ИКТ
2. Цифровое поколение. Способы мышления
3. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс
4. Метод структурирования и запоминания информации Тони Бьюзена. Ментальные карты.
5. Создание коротких рисованных анимированных роликов.
6. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения
7. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации обучения
8. Открытые образовательные ресурсы информационной среды Российского образования
9. Сервис Plickers – возможности
10. Сервисы для создания ментальных карт
11. Примеры учебных комиксов
12. ИКТ в подготовке тестов
13. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета
14. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности

10. Дополнительная служебная информация

Данные о руководителе и кураторе программы:

Руководитель: генеральный директор ООО «Решение: учебное видео», Сухов Роман Владимирович, тел.: (812) 677-05-07, e-mail: mail@eduvideo.ru